

VOCÊ FOI PEGO PELA SÍNDROME DO PAPEL EM BRANCO?

Aprenda a escrever dissertações, teses e artigos
de maneira fácil, rápida e sem complicações



Foto: Yanalya, [Freepik](#)

índice



01

O drama de muitos estudantes ao iniciarem a pesquisa



02

Técnicas para escrever: de que adiantam as técnicas?



03

A síndrome do papel em branco: como superá-la?



04

Método PUZZLE



05

Vamos brincar com o texto?

1. O drama de muitos estudantes ao iniciarem a pesquisa

Tem sido doloroso orientar os estudantes na elaboração dos seus projetos de pesquisa. Parece que estamos cada vez mais formando estudantes sem a capacidade de escrever. É recorrente o drama desses estudantes quando chegam ao final da graduação e precisam elaborar o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

Até mesmo aqueles que chegaram ao mestrado têm mostrado grandes dificuldades com a escrita. É comum detectarmos plágio, e há aqueles que compram trabalhos prontos para não terem que encarar de frente suas limitações.



Foto: [Alexis Brown](#), [Unsplash](#)

2. Técnicas para escrever: de que adiantam as técnicas?

Existem várias técnicas que nos são ensinadas para que se produzam bons textos. A pergunta que não quer calar é: De que adiantam essas técnicas quando se carece de conteúdos?

As técnicas podem ajudar na reestruturação de um texto. Porém, se quem escreve tem pouca profundidade de conhecimentos sobre o assunto, não serão as técnicas que farão milagre. É certo aquele ditado que diz: quem lê muito escreve muito! O segredo para uma escrita está, primeiramente, em ser um leitor atento.



Foto: [Thought Catalog](#), [Unsplash](#)

3. A síndrome do papel em branco

Mário Osório Marques, em seu livro *Escrever é Preciso*, nos alerta sobre a *síndrome do papel em branco*. Essa é uma das maiores dificuldades dos estudantes que iniciam a pesquisa acadêmica.

Como superar a síndrome?

Crie o hábito da leitura: Pessoas que escrevem bem são exímias leitoras. Ler bons livros aumenta o repertório de palavras e expressões, ajudando na escrita. Cultive esse hábito!

Comece já a escrever:

Escreva sobre sua formação, sobre o que mais lhe agradava durante a graduação: disciplinas preferidas, professores inesquecíveis e momentos mais marcantes. Deixe a formalização para depois. Apenas vá escrevendo o que lhe vier à mente. Isso vai ajudá-lo a vencer a síndrome do papel em branco.

Como superar a síndrome do papel em branco



Foto: [James Tarbotton](#), [Unsplash](#)

Leia e reescreva:

Leia em voz alta o que você escreveu. Está claro o que deseja comunicar?

Caso identifique falta de clareza ou se as frases e os parágrafos estiverem muito longos, tente reduzi-los inserindo ponto ou ponto e vírgula.

Crie novos parágrafos quando for possível; parágrafos menores facilitam a leitura e imprimem maior clareza às ideias.

Reorganize o texto:

Ao se escrever de forma espontânea, muitas vezes as ideias se repetem de maneira desordenada ao longo do texto.

Como proceder para identificar essas repetições e ordenar melhor as ideias?

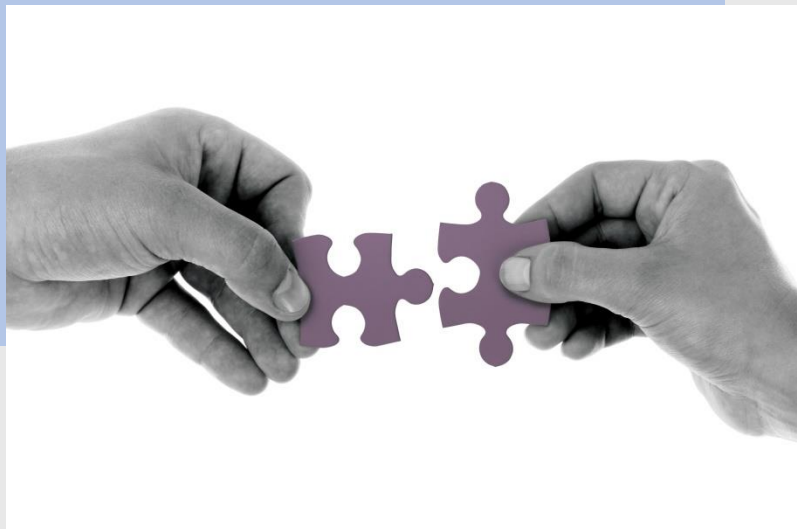
Vamos utilizar o método PUZZLE para reorganizar os textos.

4. Vamos brincar com o texto?

Eles queriam construir ao lado do campinho de futebol um quiosque de Educação Ambiental para ter um espaço para atividades como estas que nós vimos e para ter um lugar onde eles pudessem juntar o lixo reciclável do bairro para vender periodicamente e com o recurso adquirido na venda deste material comprar material esportivo para eles usarem no bairro, para tanto

pediram a nossa ajuda para montar um projeto que eles pretendem apresentar à Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, caso a Secretaria não tenha recursos para construir este quiosque eles pretendem apresentar na Assembleia do Orçamento Participativo em parceria com a Associação de Moradores do bairro, então eles convidaram o Presidente da Associação de Moradores para participar do final de nosso encontro, onde o mesmo se comprometeu a ser parceiro das crianças e a reivindicar o quiosque juntamente a elas na Assembleia do Orçamento Participativo. A ideia das crianças é de limpar o bairro e ao mesmo tempo juntar dinheiro para comprar material esportivo e melhorar o campinho de futebol, que hoje fica em uma área alagadiça e mesmo há muitos dias sem chuva metade do campo fica alagado e eles jogam futebol dentro da água.

Foto: [Pexels](#)



Analizando o texto

Há somente um parágrafo enorme que contém muitas ideias misturadas, o que dificulta a sua compreensão.

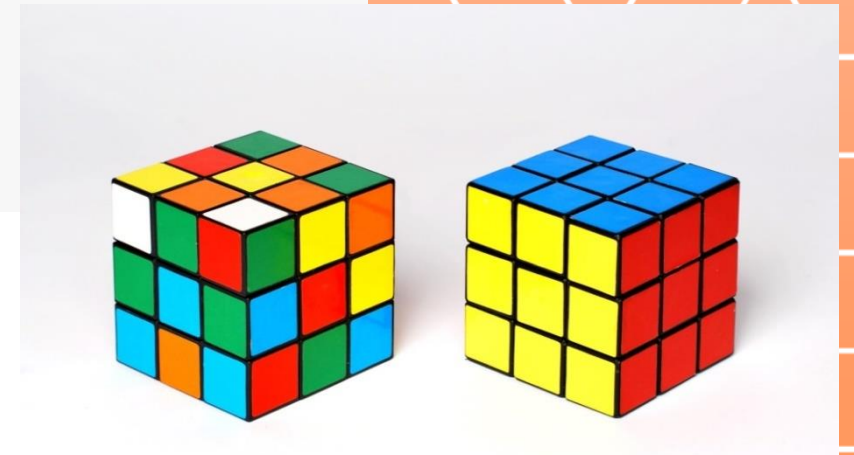
Vamos separar as ideias para diminuir o parágrafo sem modificar o sentido da comunicação, desmembrando as peças do PUZZLE: partimos o texto em unidades menores e as caracterizamos com palavras-chaves com cores diferenciadas.

5. Método puzzle

1 Desmonte o texto
em partes menores
que tenham um
sentido de
comunicação (essas
constituem as peças
menores do quebra-
cabeça).

2 Escolha uma cor
para caracterizar
todas unidades que
tenham um mesmo
sentido.

3 Monte o Puzzle
agrupando todas as peças de
mesma cor (elas contêm as
unidades de significados
semelhantes). Encaixe-as de
maneira a obter um sentido
para o texto. Agora é
momento de cuidar dos
aspectos formais,
reordenando o texto.



1) Eles queriam construir ao lado do campinho de futebol um quiosque de Educação Ambiental para ter um espaço para atividades como estas que nós vimos (**campo de futebol quiosque, EA**)

2) e para ter um lugar onde eles pudessem juntar o lixo reciclável do bairro (**lixo reciclável**)

3) para vender periodicamente e com o recurso adquirido na venda deste material comprar material esportivo para eles usarem no bairro, (**vender o lixo para comprar material esportivo**)

4) para tanto pediram a nossa ajuda para montar um projeto que eles pretendem apresentar a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, (**montagem projeto**)

5) caso a Secretaria não tenha recursos para construir este quiosque eles pretendem apresentar na Assembleia do Orçamento Participativo em parceria com a Associação de Moradores do bairro, (**parcerias para aprovar o projeto**)

6) então eles convidaram o Presidente da Associação de Moradores para participar do final de nosso encontro, onde o mesmo se comprometeu a ser parceiro das crianças e a reivindicar o quiosque juntamente a elas na Assembleia do Orçamento Participativo. (**parcerias para aprovar o projeto**)

7) A ideia das crianças é de limpar o bairro e ao mesmo tempo juntar dinheiro para comprar material esportivo e melhorar o campinho de futebol, (**comprar material esportivo**)

8) que hoje fica em uma área alagadiça e mesmo há muitos dias sem chuva metade do campo fica alagado e eles jogam futebol dentro da água. (**situação do campo de futebol**)

Montando o quebra-cabeça

1) Eles queriam construir ao lado do campinho de futebol um quiosque de Educação Ambiental para ter um espaço para atividades como estas que nós vimos (**campo de futebol quiosque, EA**)

2) e para ter um lugar onde eles pudessem juntar o lixo reciclável do bairro (**lixo reciclável**)

3) para vender periodicamente e com o recurso adquirido na venda deste material comprar material esportivo para eles usarem no bairro, (**vender o lixo para comprar material esportivo**)

4) para tanto pediram a nossa ajuda para montar um projeto que eles pretendem apresentar a Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto, (**montagem projeto**)

5) caso a Secretaria não tenha recursos para construir este quiosque eles pretendem apresentar na Assembleia do Orçamento Participativo em parceria com a Associação de Moradores do bairro, (**parcerias para aprovar o projeto**)

6) então eles convidaram o Presidente da Associação de Moradores para participar do final de nosso encontro, onde o mesmo se comprometeu a ser parceiro das crianças e a reivindicar o quiosque juntamente a elas na Assembleia do Orçamento Participativo. (**parcerias para aprovar o projeto**)

7) A ideia das crianças é de limpar o bairro e ao mesmo tempo juntar dinheiro para comprar material esportivo e melhorar o campinho de futebol, (**comprar material esportivo**)

8) que hoje fica em uma área alagadiça e mesmo há muitos dias sem chuva metade do campo fica alagado e eles jogam futebol dentro da água. (**situação do campo de futebol**)

MONTAGEM DO PRIMEIRO BLOCO

1) Eles queriam construir, ao lado do campinho de futebol, um quiosque de Educação Ambiental para ter um espaço para atividades como estas que nós vimos (campo de futebol quiosque, EA para reciclagem do lixo)

2) para ter um lugar onde eles pudessem juntar o lixo reciclável do bairro. (lixo reciclável)

8) que hoje fica em uma área alagadiça e mesmo há muitos dias sem chuva metade do campo fica alagado e eles jogam futebol dentro da água. (situação do campo de futebol)

PRIMEIRO PARÁGRAFO DO TEXTO APÓS O ENCAIXE ADEQUADO DAS PEÇAS:

As crianças do bairro queriam reformar o campo de futebol que ficava em área alagadiça, metade do campo ficava alagado por vários dias e eles tinham que jogar futebol dentro d'água. Eles pensaram em construir um quiosque de Educação Ambiental para terem um lugar para fazer a reciclagem do lixo.

REORGANIZANDO O TEXTO

- 1) Aproxime blocos com assuntos afins
- 2) As peças 1, 2 e 8 falam sobre a situação do campo de futebol no tange ao alagamento e ao lixo
- 3) Reescreva o parágrafo juntando as peças e ajustando o conteúdo

Montagem do puzzle final

As crianças do bairro queriam reformar o campo de futebol que ficava em área alagadiça, metade do campo ficava alagado por vários dias e eles tinham que jogar futebol dentro d'água. Eles pensaram em construir um quiosque de Educação Ambiental para terem um lugar para fazer a reciclagem do lixo.

Eles pretendem vender o lixo reciclado e, com o dinheiro, arrumar o campo e comprar material esportivo. Mas, para isso, é preciso montar projeto para apresentar à Secretaria Municipal de Educação Cultura e Desporto.

Eles precisavam de ajuda; para tanto, resolveram promover um encontro para conseguirem parceiros. Convidaram o Presidente da Associação de moradores do bairro, que ao final da reunião prometeu intermediar junto à prefeitura para a construção do quiosque.

Ficaram sabendo que, se a prefeitura não tiver recurso de imediato, uma saída é apresentar o projeto na Assembleia do Orçamento Participativo em parceria com a Associação de Moradores do bairro.

Considerações

O que vimos neste e-book foi um método prático e prazeroso para vencer a “síndrome do papel em branco” pela qual muitas pessoas passam ao tentar escrever seu projeto ou resultado de pesquisa. Você conheceu o método PUZZLE, que vai ajudá-lo(a) a reorganizar e dar qualidade a sua escrita.

Você ainda enfrentará muitos outros desafios no decorrer da pesquisa. Assim como esse, temos muitos outros conteúdos de valor para lhe oferecer: Como definir a temática da pesquisa? Como encontrar o foco da investigação? Como definir objetivos e estabelecer uma questão de pesquisa coerente com eles. Esses e muitos outros conteúdos são cuidadosamente trabalhados para lhe dar segurança e apoio na sua jornada de pesquisador(a).

Venha conversar mais sobre esse assunto no projeto MeOrientaAcademy.

Espero você!

Ivane Duvoisin

Foto: [Hans-Peter Gauster](#), [Unsplash](#)



ENTRE EM

contato



<https://www.facebook.com/MeOrientaAcademy/>

www

<http://meorientacademy.com.br>



contato@meorientacademy.com.br



+55 53 99972-5533





SOBRE A AUTORA

Gaúcha nascida na cidade de Rio Grande (RS), no extremo sul do Brasil, Ivane Almeida Duvoisin é professora universitária desde 1978, licenciada em Matemática, mestre em Educação Ambiental e doutora em Educação em Ciências.

Sua vasta experiência profissional no âmbito universitário, aliada ao coaching educacional acadêmico, lhe permite ajudar muitas pessoas que pretendem seguir a carreira acadêmica ou que recém ingressaram nela.

